



a Recreativa de Matemática
cional – 2 de julio de 2011
grado de Educación Básica

Apellidos y Nombres _____ N° de Cédula _____

Instituto _____ Ciudad _____

Valor de cada Problema: 7 puntos. Tiempo para resolver la prueba: 3 horas

1.- Diez estrellas se esconden en la cuadrícula que aparece en la hoja de respuesta. Se debe encontrar la ubicación de estas estrellas. Un número indica cuántas de las estrellas se encuentran junto a ese cuadrado: horizontal, vertical o diagonal. Ningún cuadrado con un número en él contiene una estrella, pero una estrella puede estar en un cuadrado sin números próximos.

Marca los cuadrados donde están las diez estrellas.

Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

2.- En el siguiente problema de multiplicación, cada una de las letras

A, B, C y D representa un dígito diferente de esta lista: 1, 3, 5 y 7.

Determina el valor de cada letra.

Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

$$\begin{array}{r} A B \\ \underline{C} \\ B D \end{array}$$

3.- Carla utiliza un total de 157 dígitos cuando escribe una lista de números consecutivos. Si el último número que escribió fue 140, ¿cuál fue el primer número de su lista?

Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

4.- En la granja hay un total de 120 aves. Hay 23 patos y el doble de la cantidad de patos es la cantidad de pollos, el resto son pavos.

a).- ¿Cuántos son pavos?

b).- ¿Cuántas aves hay entre pollos y pavos?

c).- ¿Cuántos pavos más que pollos hay?

Explica el procedimiento para obtener las respuestas.

5.- Soy un número. Utiliza estas pistas para encontrarme.

Pista 1: soy un múltiplo de 3 entre 1 y 200.

Pista 2: soy un múltiplo de 5, pero ninguno de mis dígitos es 5.

Pista 3: La suma de mis dígitos es 9, pero ninguno de mis dígitos es 9.

¿Quién soy?

Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

6.- Traza tres (3) segmentos en cada rectángulo de la hoja de respuestas, siguiendo las reglas para cada caso:

--