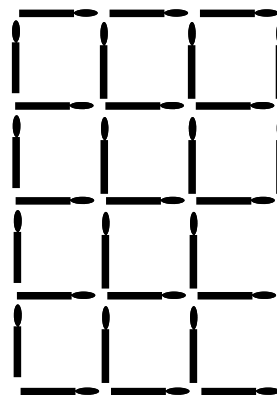
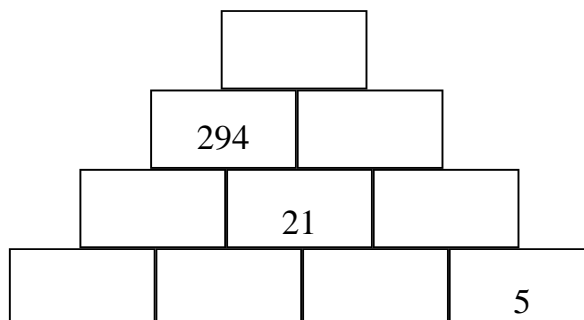


CUARTO GRADO

- 1.- Observa la cuadrícula 4×3 construida con fósforos:
El ejercicio consiste en quitar fósforos de tal forma que sólo queden rectángulos que no sean cuadrados, es decir, no debe quedar cuadrados de ningún tamaño. ¿Cuál es el menor número de fósforos que debes quitar para realizar el ejercicio?
Dibuja la figura que resulta.



- 2.- Completa la pirámide de números de tal forma que cada número superior sea el producto de los números debajo de él.
Explica el procedimiento para obtener la respuesta.



- 3.- En la adición de la derecha las letras representan alguno de los dígitos 1, 3, 4, 7 y 8. Letras diferentes representan dígitos diferentes.
¿Cuánto vale cada letra?
Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

$$\begin{array}{r} A D D \\ + M A D \\ \hline S U M \end{array}$$

- 4.- En un grupo de 30 estudiantes, 8 juegan béisbol, 12 juegan baloncesto y 3 juegan ambos juegos.
¿Cuántos estudiantes del grupo no juegan béisbol ni baloncesto?
Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

- 5.- A las 12:00 meridiano, el Director del Colegio mandó a su casa a un tercio de los alumnos más 6 alumnos. A la 1 p.m. contó al resto de los alumnos y mandó a su casa a un cuarto de ellos.
A las 2 p.m. mandó a su casa a los 21 alumnos restantes. ¿Cuántos alumnos había inicialmente?
Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

- 6.- Un triángulo equilátero ABC esta dividido en 9 triángulos equiláteros iguales como muestra la figura:

El borde de la parte sombreada (perímetro) mide 140 cm.
¿Cuánto mide el borde (perímetro) del triángulo ABC?
Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

