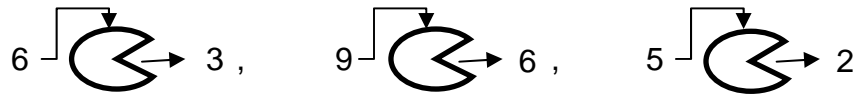
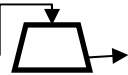


5.- Observa lo que hace cada máquina con el número que entra:



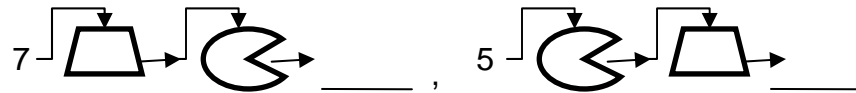
a) ¿Qué hace esta  máquina?

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué hace esta  máquina?

\_\_\_\_\_

c) Completa cada caso:



6.- Observa las balanzas:



¿Cuál de los cuerpos es más pesado? \_\_\_\_\_

Explica porqué es así:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# OLIMPIADA RECREATIVA DE MATEMÁTICA SEGUNDO GRADO OLIMPIADAS INESBITILES DE BARUJA

Mis Datos:

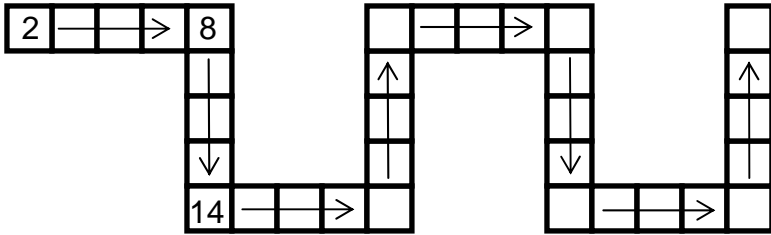
Nombres y Apellidos

Edad  Sección:

Colegio

2008

1.- Observa la carretera con números:

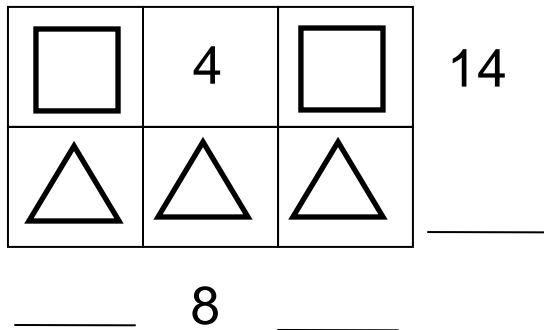


a) ¿Cuáles números ves? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuáles números debes colocar en los cuadrados vacíos? \_\_\_\_\_

c) ¿Cómo sabes que son esos números?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2.- Figuras iguales tienen igual valor. Determina el valor de las figuras y las sumas:



3.- Lee la siguiente historia. Coloca los números necesarios para que la historia tenga sentido.

“Juan y Pedro son hermanos.

Pedro tiene \_\_\_\_\_ años. Él está en \_\_\_\_\_ grado.

Su hermano mayor, Juan, tiene \_\_\_\_\_ años.

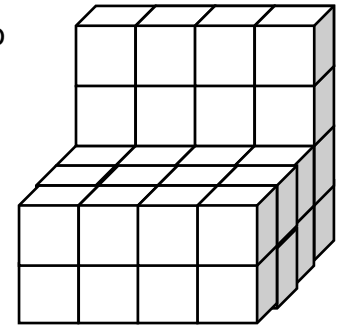
Juan está en \_\_\_\_\_ grado.

Los hermanos tienen una hermana: Ana.

Ella es mayor que Pedro, pero menor que Juan.

Ana tiene \_\_\_\_\_ años.

4.- Observa el cuerpo geométrico formado con cubos:



a) ¿Cuántos cubos tiene el cuerpo?  
 \_\_\_\_\_

b) Utiliza todos los cubos del cuerpo anterior y construye un cuerpo que tenga 4 cubos en cada piso.

¿Cuántos pisos tiene el cuerpo?  
 \_\_\_\_\_

c) ¿Por qué?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_