

## PRUEBA FINAL TERCER GRADO 2002

1.- Haz un dibujo donde se observen triángulos, cuadrados y rectángulos. Coloca el nombre de cada figura geométrica en tu dibujo.

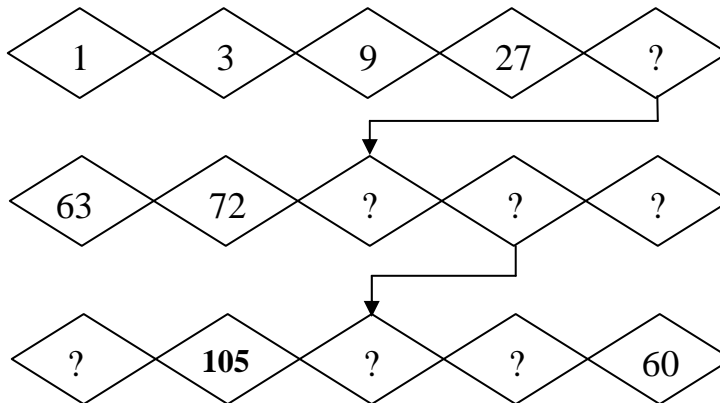
2.- ¿En cuál de los siguientes números el dígito 5 tiene el mayor valor?

- a) 79885                      b) 93502                      c) 85004                      d) 98050

Justifica tu respuesta

3.- Se colocan seis mangos en línea recta en el suelo de la siguiente forma: el segundo a dos metros del primero, el tercero a cuatro metros del segundo, el cuarto a ocho metros del tercero y así sucesivamente. ¿Cuál es el menor número de metros que debes caminar para recoger todos los mangos?

4.- Coloca el número que corresponde en cada rombo con un signo de interrogación. Cada fila de rombos es una secuencia numérica y las flechas indican números comunes de cada fila o secuencia. Explica cómo se forma cada fila o cada secuencia de números.



5.- Reemplaza cada figura con alguno de los siguientes dígitos: **2, 4, 5, 6 ó 7**, de tal forma que la adición sea correcta.

Cada dígito se utiliza una sola vez.

Al final escribe el nombre de la figura y el dígito que representa.

$$\begin{array}{r}
 6 \triangle \square 1 \\
 + 7 9 7 \square \\
 \hline
 1 4 \diamond 9 \square
 \end{array}$$

6.- Resuelve el crucinúmero: coloca en cada cuadrado una letra.

La palabra horizontal o vertical debe significar lo pedido.

**Horizontal:**

1. Dos decenas y media.
2. Dígito que ocupa la unidad de mil en 39403.

**Vertical:**

1. Posición del dígito 9 en el número 395.
2. Nueve decenas
3. Un medio de cuarenta.
4. Valor del dígito 1 en el número 2198